

# 2011

Todo lo que necesita saber para

## La Entrada de su Hijo al Kindergarten



**UCPS**  
UNION COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Globalization. Innovation. Graduation.

[www.ucps.k12.nc.us](http://www.ucps.k12.nc.us)

# Prepare a su Hijo para...



El entrar a kinder es una aventura emocionante para su hijo y su familia. Kinder es la base para el desarrollo de nuevas destrezas y un aprendizaje futuro. Durante el año en kinder, los estudiantes desarrollarán independencia, confianza, a relacionarse con otros, conductas y actitudes que les asegurará una experiencia escolar positiva. Queremos que esta sea una transición suave y alegre.

Las Escuelas Públicas del Condado Unión están dedicadas a proveer un plan de estudios solido que está alineado al Curso de Estudios Estándar de Carlina del Norte. Nuestra meta es que los niños se involucren en el proceso de aprendizaje, que les brinde un sentido de logro y les ayude a desarrollar un amor por el aprendizaje.

La comprensión y confianza mutua entre los maestros y padres son esenciales para la felicidad y sentido de seguridad del niño de kinder. El educar a un niño debe ser un esfuerzo en colaboración entre el hogar y la escuela. Ningún grupo puede ser tan efectivo sin el apoyo del otro y esperamos unimos a usted en el viaje educativo de su hijo.

Este folleto fue preparado para brindarle información y respuestas para ayudarle a preparar a su hijo en el inicio de clases. También sugiere algunas formas en las que usted puede ayudar a su hijo a adaptarse a la escuela.

Estamos en espera de poder colaborar con usted a medida que su hijo entra en esta nueva fase de su vida. Bienvenido a las Escuelas Públicas del Condado Unión.

Sinceramente,

  
Dr. Mary Ellis

Asistente del Superintendente  
de Programas Instructivos



Dr. Tom Bulla  
Director  
de Educación Primaria

# Acerca de su hijo

Ponga la foto de su hijo aquí.

Yo mido \_\_\_\_ pies \_\_\_\_pulgadas de alto.

Yo peso \_\_\_\_ libras.

Los nombres de mis mascotas son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Mi comida favorita es \_\_\_\_\_.

Mi película favorita es \_\_\_\_\_.


Mis actividades favoritas son \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.


El nombre de mi maestro de kinder es:  
\_\_\_\_\_.

El nombre de mi escuela es:  
\_\_\_\_\_.


# Lista de Comprobación para los Padres


## ¿Qué necesito llevar conmigo para inscribir a mi hijo en Kinder?

 El acta de nacimiento para verificar que el o ella habrá cumplido los 5 años para el 31 de agosto o antes - las actas de nacimiento pueden ser obtenidas en las oficinas gubernamentales en el condado en donde nació el niño.

 Una copia certificada de la cartilla de vacunas del niño que incluya la firma del médico o el sello de la clínica como prueba de que las vacunas fueron administradas. Las siguientes vacunas son requeridas por ley para la inscripción en Kinder:

- 5 vacunas DTaP/DT (una quinta dosis no es requerida SI la cuarta dosis fue administrada después de haber cumplido los 4 años)
- 4 vacunas de Polio – IPV (una cuarta dosis no es requerida SI la tercera dosis fue administrada después de haber cumplido los 4 años)
- 2 vacunas MMR (la primera dosis debe ser administrada al cumplir 1 año o después, la segunda dosis administrada antes de entrar a la escuela)
- 3 Hepatitis B (la tercera dosis debe ser administrada después de que el niño ha cumplido los 24 meses)
- Vacuna HIB (una dosis administrada entre el primer cumpleaños y su 5to. cumpleaños. No se requiere después de haber cumplido 5 años)
- 1 vacuna contra la Varicela (una segunda dosis es altamente recomendada antes de entrar a la escuela si el niño no ha tenido la varicela)

 Un Reporte completo del Reporte de la Evaluación Médica para Kinder (KHA) – Esta forma se encuentra en nuestro sitio en el Internet y está disponible en la escuela. La forma debe ser firmada por un médico y debe incluir toda la información solicitada en la forma.

 Dos documentos de la siguiente lista que muestren Comprobante de Domicilio:

- Un acuerdo de alquiler notariado o acuerdo de compra de la residencia
- Recibos de utilidades (teléfono, gas, electricidad) que muestre el nombre y la dirección correctamente
- Una licencia de conducir y registración del automóvil
- Una póliza de seguro de auto
- Una póliza de seguro de propiedad
- Una forma de impuestos W-2
- Un recibo de impuestos de propiedad

# Prepare a su Hijo para la Lectura



## **Ayude a su hijo a ganar un entendimiento de los conceptos de la lectura al:**

- Proveerle una amplia variedad de libros y materiales con figuras para que su hijo vea y escuche mientras usted le lee, incluyendo rimas de cuna y cuentos de hada.
- Llevarle a la biblioteca y ayudarle a seleccionar y retirar libros.
- Ayudarle a aprender a como abrir un libro, voltear las páginas, mirar las figuras y platicar sobre lo que el o ella ve en esas ilustraciones.
- Proveerle un sitio especial para que su hijo mantenga sus libros y un sitio que sea cómodo y silencioso para que él o ella se siente y los lea.
- Hacer de la lectura con su hijo una parte de su rutina diaria.
- Permitirle a su hijo que seleccione las historias que leerán juntos. (¡Recuerde que los niños aman el escuchar que se les lean una y otra vez sus historias predilectas en voz alta!)
- Apuntar las palabras que ven diariamente (etiquetas en el cereal y alimentos, en restaurantes, letreros de STOP y EXIT).
- Traer libros para que su hijo lea en el auto mientras hacen diligencias.
- ¡Permitir que su hijo les vea como padres que leen sus propios libros, revistas o diarios, también!

# Prepare a su Hijo para la Escritura



Los primeros intentos al escribir de su hijo pudieran ser garabatos. ¡Anime y alabe este trabajo!!! Él o ella está practicando la comunicación de esta forma. Los dibujos también son formas de comunicación a través de la escritura. El aprender a comunicarse en papel es una forma de compartir los pensamientos e ideas. Le ayuda a los niños a hacer conexiones entre las palabras escritas y habladas.

## Los padres pueden ayudar a sus hijos con la escritura al:

- Invitarlos a sus hijos a decir lo que son sus dibujos o a “leer” sus notas.
- Alabar sus esfuerzos. Responder al mensaje y no como se ve.
- Proveer un espacio para escribir y materiales para usar (crayolas, lápices, papel).
- Decir “Cuéntame sobre tu historia,” en vez de “¿Qué es esto?”.
- Permitir que su hijo le vea escribir y decirle el porqué lo está haciendo (una lista de compras, una nota para su esposa/a, etc.).
- Tener un sitio, tal como el refrigerador, para mostrar los trabajos de su hijo.
- Volver a contar historias de familia. Deja que tu hijo cuente la mejor parte.
- Ayudar a tu hijo a aprender a escribir su primer nombre o parte de el con las letras mayúsculas y minúsculas apropiadas (por ejemplo: Sara, no sara o ni SARA). ¡Su hijo/hija estará tan orgulloso/a y el maestro de kinder le estará agradecido! Trate de formar nombre o palabras con letras recortadas de una revista.

# Prepare a su Hijo para las Matemáticas

Prekindergarten–Grade 12

## a family's guide



Los miembros de la familia juegan un papel importante en las actitudes de sus hijos hacia las matemáticas y su éxito con ellas. Esta guía ganadora de premios resume como se ve hoy día el salón de matemáticas, y presenta formas prácticas para ser discutidas y trabajar en las matemáticas juntos durante situaciones diarias. Se le presentan ideas de los años en la primaria y el preescolar hasta la preparatoria. <http://illuminations.nctm.org/NCTMResources.aspx>

*‘Todo depende de la calidad de la experiencia que se tuvo.’ John Dewey*

### Ayude a su hijo a tener un entendimiento de los números a través de:

- Jugando juegos de mesa
- Jugando con bloques para visualizar la cantidad
- Reconociendo números en forma de puntos en las fichas de dominó y otros artículos con configuraciones de puntos.
- Leer “libros sobre como contar” con su hijo tales como los escritos por Eric Carle, Stuart Murphy, por mencionar algunos...
- Contar juegos de objetos con su hijo (por ejemplo: total de platos para poner la mesa, total de cartas para cada jugador en un juego, total de crayolas en una caja pequeña de "8" y contar centavos en un banco, etc.)
- Escuchar canciones de niños en las que incluya números y que haga rimas con los números.

### Help your child understand the physical world with geometric ideas (e.g. shape, orientation, spatial relations) and describe it with corresponding vocabulary by:

- Nombrar figuras en el medio ambiente y apuntar hacia ellas regularmente (círculos, cuadrados, triángulos, rombos (figuras de diamantes).
- Trabajar con rompecabezas.
- Bloques de todas las figuras y tamaños.
- Proporcionándole materiales que ayuden a su hijo a desarrollar la relación entre cosas, como más largo y corto, más ligero y pesado, más grande y pequeño (materiales como: legos, cadenas plásticas, etc.).

# Prepare a su Hijo para que sea Independiente



## Preparando a su hijo para ser Independiente

- Trabaje con su hijo para que aprenda a abrocharse, subir la cremallera, abotonarse y atarse los zapatos para que él o ella pueda hacer uso del baño por sí mismo y ponerse sus zapatos y abrigos de forma independiente en la escuela. Si su hijo/hija aún no domina todas estas destrezas, ayude a su hijo/hija a vestirse con ropa que él o ella pueda manipular.
- Ayude a su hijo/hija a aprender a lavarse las manos, usar un tenedor y cuchara, a sonarse la nariz y a usar el baño por si solo.
- Dele a su hijo o hija responsabilidad para realizar trabajos simples, tales como poner la mesa, emparejar calcetines o recoger sus juguetes y pertenencias.
- Bríndele oportunidades a su hijo o hija para tomar decisiones. “¿Qué libro te gustaría leer?”; “¿Te gustaría ponerte tus pantalones cortos rojos o los azules?”.

# Prepare a su Hijo para el Primer Día de Clases



**Las siguientes sugerencias le ayudarán a usted y a su hijo a iniciar el año escolar de forma grandiosa!**

- Adopte un tono positivo al platicar sobre lo divertido que puede ser el aprender y asistir a la escuela.
- Comparta sus experiencias positivas y divertidas que usted recuerda haber tenido cuando asistió a la escuela.
- Ayude a su hijo a adaptarse a cambios de horario (de ser necesario) estableciendo una rutina para irse a la cama y levantarse temprano por lo menos una semana antes del inicio de clases.
- Asegúrese de que su hijo tome un desayuno saludable en casa o de que llegue a la escuela con tiempo suficiente para comer el desayuno ofrecido en la escuela.
- Considere el permitir que su hijo viaje a la escuela en el autobús el primer día. Usted puede ir y esperar el autobús en la escuela y llevar a su hijo a la clase si lo desea.
- Marque los artículos personales de su hijo (abrigo, cajita para comida, etc.) antes de iniciar clases para evitar confusión en la escuela.
- Coloque el dinero que envíe a la escuela en un sobre sellado y de forma clara escriba afuera del sobre el nombre del maestro, el nombre de su hijo y para que es el dinero.
- Asegúrese de que su hijo lleve ropa cómoda para jugar durante el recreo y fácil de manipular independientemente cuando él/ella necesite ir al baño.
- Identifique un lugar específico en su hogar en donde su hijo coloque sus materiales escolares (mochila, cajita de comida, etc.) para evitar el estar buscando los artículos en la mañana.
- Separe un momento especial cada tarde o noche para platicar sobre el día de clases de su hijo o hija.
- Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene preguntas o preocupaciones. Sólo recuerde que es mejor hacer una cita en vez de tratar de verle antes de iniciar o después de finalizar las clases.



¡Algunas veces los padres sienten que una vez que sus hijos ha iniciado las clases su trabajo termina! ¡En realidad usted es más importante ahora que nunca. La cosa más importante que usted puede hacer es involucrarse y mantenerse involucrado!

## Las 5 Prioridades de los Padres

*Asegúrese de que su hijo:*

1. **DUERMA lo suficiente**
2. **Tome alimentos REALMENTE saludables**
3. **Asista a la escuela REGULARMENTE**
4. **Tenga RUTINAS y horarios**
5. **Se le LEA diariamente**

Estas cosas son extremadamente importantes que su hijo las pueda realizar en la escuela. Sin importar que tan grandioso sea el maestro, él o ella necesita de su apoyo. El asegurarse de que estas cosas sucedan apoyan al maestro y lo más importante, a su hijo.

Nada hace a un niño más feliz que ver una relación amistosa, respetuosa entre las personas adultas más importantes en su vida - sus padres y su maestro. Pero algunas veces los padres se sienten nerviosos. Ellos tal vez sientan que el maestro lo sabe todo y que ellos no tienen nada que añadir. Los maestros no se sienten de esa forma. Ellos se sienten complacidos cuando los padres expresan un deseo de trabajar unidos como socios para ayudar a sus hijos.

# Próximos Pasos...



## ***Siempre recuerde:***

***Usted conoce a su hijo mejor que nadie. ¡Usted fue el primer maestro de su hijo y SIEMPRE será el más importante!***

Algunas veces los padres se sienten ansiosos sobre lo que sus hijos saben o no saben. Ellos intentan empujar y presionar a sus hijos a hacer cosas para las que ellos aún no están desarrolladamente listos.

Observe las señales en su hijo. Si su hijo está ansioso por aprender algo, tal como el abecedario y la experiencia de aprendizaje es divertida, no una batalla...¡por lo que más quiera hágalo!

De otra forma, no es realmente necesario.

Recuerde: Si su hijo viene a la escuela ansioso por aprender, emocionado por el inicio de clases, con confianza en sí mismo y con una base sólida de destrezas sociales, el niño puede ser como una pequeña esponja absorbiendo aún más las destrezas "académicas" rápidamente y fácilmente.

Ofrézcale ayudarle en formas que usted pueda. Pregúntele si hay algunas cosas en las que usted le pueda ayudar en casa. Déjele saber al maestro que usted apoya sus esfuerzos por ayudar a su hijo.

Manténgase al tanto de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y de como va su desempeño. Asegúrese de que las notas y los "deberes" sean completados y devueltos a la escuela.

Así que relájese. Disfrute a su hijo. Entrar al Kinder es un gran hito en vuestras vidas. ¡Aproveche lo más que pueda este tiempo antes de que su hijo inicie las clases!

80 DESTREZAS PARA AYUDAR A MAS FACIL LA TRANSICIÓN HACIA EL KINDER			
PREPARACIÓN EN LA LECTURA	ATENCIÓN Y SECUENCIA	Birica	Identifica a otros niños por sus nombres
Recuerda figuras de una página impresa	Sigue instrucciones simples	Alterna sus pies al bajar las escaleras	Puede ir al baño por sí mismo
Repite oraciones de 6 a 8 palabras	Presta atención	Marcha	Cuida de sus pertenencias
Finge que sabe leer (se le ha leído muy seguido)	Reconoce sonidos comunes	Se para sobre un solo pie por 10 segundos	Se viste por sí mismo
Identifica su propio nombre si lo ve escrito	Repite una historia simple en secuencia	Camina hacia atrás una distancia de 5 pies	Se cepilla sus dientes
Intenta escribir su primer nombre	Repite una secuencia de sonidos	Lanza una pelota	Puede estar separado de sus padres por 2 a 3 horas
Responde a preguntas sobre una corta historia	Repite una secuencia de números escuchados	Pega figuras en un papel	Participa de conversaciones familiares
Mira figuras y cuenta una historia	<b>TAMAÑO, POSICIÓN Y DIRECCIÓN</b>	Sabe aplaudir	Puede llevar un plato de comida
Comprende que las palabras son leídas de izquierda a derecha	Grande y pequeño	Se abotona sus ropas	Mantiene control de sí mismo
Reconoce las letras del alfabeto	Largo y corto	Edifica con bloques	Se relaciona bien con otros
Conoce algunas canciones de cuna	Arriba y abajo	Completa una rompecabezas de 5 piezas	Se comunica con facilidad
Conoce el significado de palabras simples	Adentro y afuera	Dibuja y colorea más que un simple garabato	Recibe a las visitas sin timidez
<b>EL TIEMPO</b>	En frente y detrás	Cierra la cremallera de su ropa	Recoge sus juguetes
Comprende lo que es el día y la noche	Encima de y debajo de	Tiene buen control del lápiz y el crayón	<b>MI HIJO CONOCE ...</b>
Sabe su edad y fecha de cumpleaños	Caliente y frío	Sabe utilizar las tijeras	Las partes del cuerpo
<b>RECONOCE COLORES Y FIGURAS</b>	Vacio y lleno	Corta y dibuja figuras simples	Su primer nombre
Reconoce los colores primarios	Más y menos	<b>AREA SOCIO-EMOCIONAL</b>	Su apellido
Reconoce Triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos	Rápido y despacio	Se expresa a sí mismo verbalmente	Los nombres de sus padres
	La parte de arriba y la parte de abajo	Está ansioso por ir a la escuela	Su dirección
<b>LOS NÚMEROS</b>	<b>DESTREZA MOTRIZ</b>	Reconoce a los que tienen autoridad	El número de teléfono de su casa
Cuenta hasta 10	Corre	Comparte con otros	Cuando utilizar un pañuelo
Puede contar objetos	Camina en línea recta	Ayuda con los quehaceres familiares	Su propio genero (femenino, masculino)
	Salta	Trabaja independientemente	

Esta lista, la cual fue recopilada por investigadores para World Book, Inc., basada en una encuesta de 4,500 maestros de kinder, representa el ideal —algo que los padres pueden proponerse hacer.

Un proyecto de La Sociedad de Florida para la Participación de los Padres  
 Center of Excellence ♦ Louis de la Parte Florida Mental Health Institute ♦ Florida's Children's Forum  
 Home Instruction Program for Preschool Youngsters ♦ Hillsborough County Head Start ♦ Hillsborough County Even Start



# Niños Excepcionales

Las Escuelas Públicas del Condado Unión proveen una educación especial y servicios relacionados para niños en edades de los 3 años hasta los 22 quienes han sido determinados elegibles para los servicios por el equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP por sus siglas en inglés). La recomendación, evaluación, identificación y los servicios de educación especial son provistos como lo requiere la Ley para Individuos con Discapacidades (IDEA por sus siglas en inglés) y los Programas Gobernantes de los Procedimientos de Carolina del Norte y los Servicios para Niños con Discapacidades.

Para más información visite nuestra página EC en el Internet [www.ucps.k12.nc.us](http://www.ucps.k12.nc.us) y haga clic en Exceptional Children's Program.

## Proceso para los Servicios de Transición del Preescolar EC al Kinder

**Abril a Mayo** Reuniones de transición con el maestro de Preescolar actual, el maestro de Educación Especial y los representantes de las escuelas bajo consideración para la colocación. La matrícula en el Kinder será completada durante la reunión de transición.

Las preguntas son mejor respondidas por el maestro de Educación Especial que está trabajando con su hijo.

Si su hijo está **Actualmente Recibiendo los Servicios** y usted tiene preguntas que no han sido respondidas comuníquese con:

- Servicios Preescolar Niños Excep.  
Glenda Rape, Coordinadora de Niños Excepcionales Preescolar 704-283-3621
  - Servicios del Habla/Lenguaje solamente  
Julie Parlier, Encargada Patóloga 704-283-3697 0  
Jennifer Cantrell, Habla y Lenguaje para Preescolar de Niños Excepcionales Patóloga 704-290-1509
  - Servicios para Terapia Ocupac. y Física  
Carolyn Smith, Encargada de TF  
Janet Mapps, Encargada de TO Patóloga 704-283-3521  
Matthew Schleider. PhD  
Psicólogo Encargado de la Escuela 704-283-3613
  - Servicios Preescolar Niños Excep.  
John Miles 704-283-3877  
Darci Smith 704-283-3852  
Tracey McLaughlin 704-283-3792
- Para Solicitar Servicios llame a:
- Especialistas del Programa Niños Excepcionales de Escuelas Primarias  
Dr. Donica Davidson 704-283-3502  
Janie Webb 704-283-3558 o  
Adrienne Anderson 704-283-3792

# Directorio

**Dr. Ed Davis**  
Superintendente  
704-296-0766

**Dr. Mary Ellis**  
Asistente del Superintendente  
Programas Instructivos  
704-296-1002

**Dr. David Clarke**  
Asistente del Superintendente  
Recursos Humanos  
704-296-1007

**Dr. Denise Patterson**  
Asistente del Superintendente  
Servicios Auxiliares  
704-290-1557

**Dr. Michael Webb**  
Asistente del Superintendente  
Operaciones de Edificios  
704-225-8420

**Luan Ingram**  
Directora de Comunicaciones  
704-296-5188

**Dr. Tom Bulla**  
Director  
Educación Primaria  
704-296-0834

**Candy Stufflebeam**  
Secretaria del Director  
de Educación Primaria  
704-296-0835

**Carolyn White**  
Directora de Servicios y  
Pruebas al Estudiante  
704-296-0840

**Jane McNeely-Sowell**  
Directora Programas Federales  
704-283-3621

**Lori Cauthen**  
Directora de Servicios Excepcionales  
704-283-3596

**Donna Brearley**  
Directora Programa AIG  
704-283-3558

**Denise Lamar**  
Directora de Nutrición Infantil

**Adam Johnson**  
Director de Transportación  
704-296-3015

**Jan Nash**  
Directora del Programa de  
Cuidados Después de las Clases  
704-290-1516

**Consejo de Educación del  
Condado Unión**

**Dr. Ed Davis, Superintendente**

**Dean Arp, Jr., Presidente**

**John Collins, Vicepresidente**

**John Crowder**

**Sherry Hodges Carolyn J. Lowder**

**Rick Pigg**

**Laura Minsk**

**David Scholl**

**Marce Savage**

Materiales provisto por:

Educación Primaria

Composición y Diseño por:

Departamento de Comunicaciones



Elementary Education

400 North Church Street

Monroe, NC 28112

Teléfono 704.296.0834

Fax 704.283.8419

[www.ucps.k12.nc.us](http://www.ucps.k12.nc.us)